

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2017/2018



Datum zpracování: červenec – srpen 2018

Zpracovala: Mgr. Bc. Ivana Hančová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě: 29.08.2018

Schváleno školskou radou dne: 2.10.2018

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

1.1 Škola

Název:	Základní škola Černuc, okres Kladno
Sídlo:	Černuc 95, Černuc 273 23
IČ:	750 33 186
DIČ:	031- 750 33 186
IZO:	102 086 826
RED IZO:	600044211
Organizační číslo školy:	52 401
Telefonní kontakt:	315 761 302, 739 035 297
E-mail:	zscernuc@seznam.cz

1.2 Zřizovatel

Název:	Obec Černuc
Sídlo:	Obec Černuc 17, Černuc 273 23
IČO:	002 34 257
Organizační číslo obce:	22 403
Kontakt:	315 761 048
E-mail:	ou.cernuc@tiscali.cz

1.3 Údaje o vedení školy

Jméno a příjmení	Funkce	Datum jmenování
Mgr. Bc. Ivana Hančová	ředitelka školy	od 1.9.2016
Bc. Veronika Šepslová	zástupce v nepřítomnosti ŘŠ	

1.4 Adresa pro dálkový přístup

Telefon:	+420 315 761 302, 739 035 297
ID datové schránky:	gksmkig
E-mail:	zscernuc@seznam.cz
Web:	www.zscernuc.cz

1.5 Charakteristika školy

Základní škola Černuc je školou málotřídní. Žáci 1. – 5. ročníku se učili ve třech třídách. První ročník byl samostatný v I. třídě. Ve II. třídě byl spojený 2., 3. ročník, ve III. třídě spojený 4., 5. ročník.

Na začátku školního roku bylo ve škole celkem 20 žáků, na konci 23 žáků.

1. ročník	5+1 (přestup ze ZŠ Velvary 19.4.2018)
2. ročník	4+1 (přestup ze ZŠ Velvary 16.10.2017)
3. ročník	4+2 (přestup ze ZŠ Brandýs nad Labem 3.1.2018)
4. ročník	3
5. ročník	4-1 (přestup na ZŠ Tachov 3.1.2018)

Základní škola slouží převážně dětem z obce Černuc. V našem kolektivu jsou ale i děti

z okolních obcí (Nabdín, Miletice, Velvary, Uhy, Sazená). Svým uspořádáním a zařízením plně vyhovuje především dětem, pro které je vhodná výuka a pobyt v menším kolektivu, v klidném a tichém prostředí.

Škola přizpůsobuje svůj režim přirozeným dětským potřebám. Učí se také na koberci a v ostatních prostorách školy, často pracují ve skupinách či ve dvojicích.

Filozofií naší školy je vychovávat děti zdravě sebevědomé, které věří v sebe sama, samostatné, tolerantní a přátelské. Naším cílem je položit základ budoucímu vzdělávání všem

dětem s ohledem na jejich možnosti, zájmy a potřeby. Naše škola je školou rodinnou, otevřenou rodičům, prarodičům i širší veřejnosti. Malý počet žáků umožňuje úzkou spolupráci s rodiči a tím i okamžité řešení případných problémů. Mnozí rodiče jsou v denním kontaktu s učiteli a s vychovatelkou. Po dohodě s příslušným učitelem se mohou zúčastnit vyučování, nebo se aktivně podílejí na dění školy.

Jsme škola s více jak 150-ti letou tradicí, jejíž velkou výhodou je nízký počet žáků ve třídě. Díky tomu máme na všechny naše žáčky čas a můžeme s dětmi být ve stálém kontaktu i během přestávek a volna. Nízký počet žáků umožňuje si s dětmi povídat, řešit s nimi jejich trable a neduhy, ale i radosti a úspěchy, pohladit a povzbudit, pomáhat jim, když se zrovna něco nedaří.

Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá současným hygienickým a zdravotním požadavkům. V Každé třídě je nainstalovaná a ve výuce plně využívaná interaktivní tabule. Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajišťováno školní kuchyní MŠ Černuc.

V prostředí naší malé školy se nám daří úspěšně předcházet sociálně patologickým jevům jako je šikana, kouření, používání alkoholu, omamných látek, apod. Žáci se ve třídách se spojenými ročníky učí vzájemné pomoci a ohleduplnosti k mladším žákům.

Součástí školy je i školní družina. Ranní provoz družiny je od 6:30 do 7:45 hodin, odpolední provoz družiny je od 12:00 do 16:00 hodin. Činnost ve školní družině je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen odpočinkový a relaxační charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků je ozdravný pobyt v přírodě, školní výlety, besedy, koncerty, divadelní představení a jiné.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení speciálního pedagoga ve škole a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

1.6 Učební plán

Všichni žáci školy se v tomto školním roce vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „KROK ZA KROKEM“. Snažili jsme se v něm o všestranný rozvoj dětí, o zážitkové učení, o upevňování českých tradic. Dalšími společnými body působení bylo respektování ostatních, vzájemná spolupráce a kooperace, environmentální výchova.

1.7 Rozmístění tříd

Dvě třídy se nachází v 1. patře budovy. Lavice ve II. třídě (2.,3.ročník) jsou uspořádány po obou stranách do půlkruhu, z každé strany jiný ročník.

Ve III. třídě (4.,5.ročník) jsou lavice rozmístěny klasicky. Vzhledem k tomu, že do této třídy docházejí na některé vyučovací předměty (hlavně výchovného charakteru- Vv, Pč) i žáci 1. ročníku, tak tito žáci, mají lavice v zadní části třídy řazeny do kruhu. Třída 1. ročníku je umístěna v přízemí budovy, hned vedle školní družiny.

Žáci 1. ročníku jsou vyučováni samostatně na český jazyka, matematiku, prvouku, na ostatní předměty přecházejí do III. třídy k větším dětem, kde má každý v lavici své místo. V 1. patře na chodbě jsou WC – dívky, chlapci. Nachází se zde i jídelna, takže žáci nemusí nikam složitě docházet na obědy, ze tříd si rovnou přejdou na oběd do jídelny. Stravování žáků i zaměstnanců je zajišťováno kuchyní MŠ Černuc.

Základní škola Černuc, okres Kladno – příspěvková organizace

Průchodem přes II. třídu se dostaneme na zadní schodiště, které je v současné době po rekonstrukci. Tímto se dostaneme do přízemí budovy, kde se nachází třída a šatna školní družiny a vedle je I. třída (1. ročník), zde je opět další sociální zařízení, pro dívky a chlapce. Na velmi dobré úrovni je i vybavení jednotlivých tříd i školní družiny.

1.8 Rozvrhy

1. ročník - třídní učitelka Mgr. Bc. Ivana Hančová

	1	2	3	4	5
Po	Čj	M	Hv	Tv	Tv
Út	Čj	M	Čj	Prv	
St	Aj	M	Čj	Vv	
Čt	Čj	M	Čj	Prv	
Pá	Čj	M	Pč	Pč	

Hančová Potluková Šelová Šepsová

2. ročník – třídní učitelka Olga Potluková

	1	2	3	4	5
Po	Čj	M	Hv	Tv	Tv
Út	M	Čj	Prv	Pč	Pč
St	Aj	Čj	M	Čj	
Čt	Čj	M	Čj	Prv	
Pá	M	Čj	Vv	Vv	

Potluková Šelová Šepsová

3. ročník – třídní učitelka Olga Potluková

	1	2	3	4	5
Po	Čj	M	Hv	Tv	Tv
Út	M	Čj	Prv	Pč	Pč

Základní škola Černuc, okres Kladno – příspěvková organizace

St	Aj	Čj	M	Čj	Aj
Čt	Čj	M	Čj	Prv	Aj
Pá	M	Čj	Vv	Vv	

Potluková Šelová Šepsová

4. ročník – třídní učitelka Bc. Monika Šelová

	1	2	3	4	5	6	7
Po	Čj	Aj	Hv	Tv	Tv		
Út	Čj	M	Čj	Aj	-	M	VI
St	M	Aj	Přv	Vv			
Čt	Čj	M	Aj	VI	Čj		
Pá	M	Čj	Pč	Pč	Přv		

Potluková Šelová Šepsová

5. ročník – třídní učitelka Bc. Monika Šelová

	1	2	3	4	5	6	7
Po	Čj	Inf	Hv	Tv	Tv		
Út	Čj	M	Čj	Aj	-	M	VI
St	M	Aj	Přv	Vv			
Čt	Čj	M	Aj	VI	Čj	-	Aj
Pá	M	Čj	Pč	Pč	Přv		

Potluková Šelová Šepsová

V letošním školním roce ukončili docházku na naší škole 3 žáci 5. ročníku, kteří přestoupili na 2. stupeň do ZŠ Velvary.

1.9 Pracovníci školy

Mgr. Bc. Ivana Hančová, ředitelka školy, byla třídní učitelkou v I. třídě. Vyučovala žáky 1. ročníku český jazyk, matematiku a prvouku. Byla výchovný poradce a školní speciální pedagog.

Olga Potluková, byla třídní učitelkou ve II. třídě. Vyučovala žáky 2.,3.ročníku český jazyk, matematiku a všechny žáky hudební výchovu. Byla školní metodik prevence.

Bc. Monika Šelová, byla třídní učitelkou ve III. třídě. Vyučovala žáky 4.,5.ročníku český jazyk, matematiku, vlastivědu, přírodovědu, 5. ročník informatiku, všechny žáky tělesnou výchovu a pracovní činnosti. Měla na starosti environmentální výchovu.

Bc. Veronika Šepsová, vychovatelka ve školní družině, na půl úvazku byla učitelkou anglického jazyka a výtvarné výchovy ve všech ročnících, prvouky ve 2.,3.ročníku. Byla zástupkyní v době nepřítomnosti ředitelky a starala se o webové stránky školy.

Kateřina Krejsová, asistent pedagoga na plný úvazek ve II. třídě (2.,3.ročník) a odpoledne na 0,5 úvazek školní asistent z projektu Šablony I. měla na starosti doučování žáků.

Daniela Hájková, se starala o úklid školy, školnice a následně na 0,25 úvazek asistentka pedagoga v I. třídě.

1.7 Prostředí, prostory a vybavení školy

Základní škola sídlí v jedné budově. Kromě tří učeben je zde žákům k dispozici školní družina, jídelna.

I. třída je menší, vybavena vhodným nábytkem a didaktickými pomůckami, CD přehrávačem. Často jsme během výuky využívali prostory školní družiny, kde žáci měli možnost pracovat na koberci.

II. a III. třída je rovněž vybavená vhodným nábytkem. Obě jsou vybaveny koberci, CD přehrávači, diaprojektory, interaktivními tabulemi, které využíváme nejen k výuce, ale i k promítání dokumentů, při výchovných přednáškách, při setkáních se zajímavými hosty. Učebny jsou rovněž vybaveny didaktickými hrami a pomůckami, dle učiva a potřeb daných ročníků. Všechny třídy mají výškově nastavitelný žákovský nábytek. Výhodou jsou zřízené klidové koutky, které slouží k tichému čtení, práci v komunitním kruhu, odpočinku, relaxaci, hrám i k samostatné práci. Učitelé mají k dispozici, elektrické klávesy, kytaru. Obě třídy mají k dispozici počítače, které slouží nejen na práci v hodinách, ale i mimo výuku. V každé třídě a školní družině je malá knihovna, ve které jsou rozděleny knihy podle věku dětí. Knihy jsou dětem přístupné v průběhu celého roku, žáci si je mohou vypůjčit s předchozím souhlasem vyučujícího také domů. V knihovnách samozřejmě nechybí encyklopedie, které jsou žáky využívány hlavně při seznamování se s daným učivem.

Počítače jsou připojené k internetu se širokou nabídkou výukových programů a encyklopedií.

Na hodiny tělesné výchovy využíváme obecní fotbalové hřiště, školní dvůr a prostory družiny a obou tříd.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
20-30 let	-	-	-
31-40 let	-	5	5
41-50 let	-	2	2
nad 50	-	-	-
celkem	-	7	7

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem
základní	-	-	-
vyučen	-	-	-
střední odborné	-	1	1
úplné střední	-	3	3
vyšší odborné	-	-	-
vysokoškolské	-	3	3
celkem	-	7	7

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání) „KROK ZA KROKEM“	1 – 5. ročník

3.2 Učební plán školy

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Min. čas.dot	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	Poč. hod	Dispon. čas.dot
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	7	7	7	6	6	33	0
	Anglický jazyk	9	0+1	0+1	3+0	3+1	3+1	13	4
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Inform. a Komun. technol.	Informatika	1					1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2+0	2+0	2+0			14	2
	Vlastivěda					2+0	2+0		
	Přírodověda					1+1	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5	0
	Výtvarná výchova		1+0	2+0	2+0	1+0	1+0	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	10	5
Dispon. čas. dotace		16	3	3	2	4	4		
Celková časová									

Základní škola Černuc, okres Kladno – příspěvková organizace

týden dotace v roč.			21	22	24	25	26	118	
Celková povinná časová dotace v ročníku		118	21-22		24-26			118	16

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků
1. ročník	6	4	2	Ano
2. ročník	5	3	2	Ano
3. ročník	6	4	2	Ano
4. ročník	3	1	2	Ano
5. ročník	3	1	2	Ano
celkem	23	13	10	Ano

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	5	1

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	1	2	0	0

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatele o udělení azylu a azylanti
Počet žáků ve ŠD	0	0
Počet žáků celkem	0	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. ročník	6	0	0
2. ročník	3	2	0
3. ročník	2	4	0
4. ročník	1	2	0
5. ročník	1	2	0
celkem	13	10	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1. ročník	6	0
2. ročník	5	0
3. ročník	6	0
4. ročník	3	0
5. ročník	3	0
celkem	23	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení Klasifikačním stupněm	hodnocení í slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1. ročník	6	0	0
2. ročník	5	0	0
3. ročník	6	0	0
4. ročník	3	0	0
5. ročník	3	0	0
celkem	23	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. ročník	0	0
2. ročník	1	0
3. ročník	1	0
4. ročník	1	0
5. ročník	3	0
celkem	6	0

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	0	0	0
celkem	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti	opravné zkoušky
-------	-----------------------------	-----------------

	hodnocení	
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	0	0	0
celkem	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. ročník	282	47	0	0
2. ročník	317	63,4	0	0
3. ročník	234	39	0	0
4. ročník	111	37	0	0
5. ročník	52	17,3	0	0
celkem	996	8,85	0	0

5.9 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu školy

Ve výuce používáme metody a formy práce, které napomáhají dětem při zvládnutí nových poznatků. Snažíme se děti co nejvíce zapojovat do všech druhů činností. Naším hlavním krédem je objevovat v dětech vše dobré a volbou vhodných metod a forem práce posilovat jejich sebevědomí. Motivovat děti pro plnění všech úkolů je pro nás to nejdůležitější. V našem pojetí nejde pouze o napsanou větu na tabuli, ale je to každodenní mravenčí práce, která nás těší. Kdybych měla zhodnotit naši pedagogickou práci, domnívám se, že je na velmi dobré úrovni.

Velký vliv na naši práci má hlavně klima, vybavení školy a možnosti, které nám toto vybavení poskytuje. V základní škole máme funkční variabilní nábytek, dětem

poskytujeme učební potřeby a pomůcky, důsledně je vedeme k tomu, aby o tyto věci dobře pečovaly a vážily si jich. V poslední době se snažíme lépe využívat prostor třídy jeho členěním na různá pracovní místa. Týmová práce dětí rozvíjí jejich všestrannost a nadání.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitel školy	11
zástupce ředitele školy	0
ostatní pracovníci (ČŠI)	5
celkem	16

Ve školním roce 2017/2018 proběhly hospitace na pedagogickou dokumentaci, metody a formy výuky a to v každé třídě, ředitelkou školy. V dubnu 2018 u nás proběhla pravidelná kontrola ČŠI, uskutečnily se i hospitace ve všech třídách.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pedagogové mají zájem se vzdělávat jak v obecných předmětech, tak i oblasti inkluze, TV, Vv apod.

Ředitelka školy absolvovala konferenci pro ředitelky malotřídních škol a seminář GDPR, 1 učitelka se zúčastnila školení na podpůrná opatření a PPLP, IVP, 1 učitelka se vzdělávala v oblasti jazykové komunikace – AJ, 1 a TV. 1 Učitelka semináře Vv a environmentální výchovy.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

druh studia	pracovník
a) studium v oblasti pedagogických věd	Olga Potluková
b) studium pro asistenty pedagoga	Daniela Hájková
c) studium pro ředitele škol	-
d) studium k rozšíření odborné kvalifikace - výchovný poradce - školní speciální pedagog	Mgr. Bc. Ivana Hančová

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce proběhla pravidelná inspekční činnost: **25.4.2018 – 27.4.2018.**

Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, hodnocení podmínek, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry

• Hodnocení vývoje

- zvýšení počtu žáků a tříd ZŠ (oproti r.2012 nárůst o 12 žáků a jednu třídu)
- personální změny
- zlepšení materiálních podmínek pro výuku (interaktivní tabule, vzdělávací programy)

• Silné stránky

- rozšířená nabídka výuky anglického jazyka, včetně činností rodilého mluvčího s pozitivním vlivem na znalosti žáků
- systematická péče o žáky s SVP s kladným dopadem na jejich výsledky vzdělávání

• Slabé stránky/ příležitosti ke zlepšení

- prostorové podmínky školy neumožňují optimální organizaci výuky a naplňování vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP ZV

• Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- v oblasti kontrolní činnosti zvýšit důraz na přijímání efektivních opatření k zajištění kvality vzdělávání
- zaměřit se na realizaci materiálních a prostorových změn potřebných k výuce na ZŠ
- zapojovat různé metody a formy výuky, nadále pokračovat v úsilí k získání odborně kvalifikovaných pedagogů

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

oddělení	počet žáků- pravidelná docházka	počet žáků- nepravidelná docházka	počet vychovatelek
1	22	0	1
celkem	22	0	1

9.2 Materiálně technické vybavení

prostory školní družiny	prostory školní družiny a II. třídy v 1. patře budovy, školní dvůr, fotbalové hřiště, okolí školy a obce,
vybavení školní družiny	lavice, židle, stolní hry, interaktivní tabule, koberec,

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	3	-	3
zdravotní znevýhodnění	3	-	2
sociální znevýhodnění	0	-	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	0	0

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z ... třídy do ... třídy	0

11. Klub předškoláku KRTEČEK

V tomto školním roce znovu pokračoval 1x za 14 dní klub předškoláku Krteček, kterého se zúčastňovaly děti MŠ Černuc. Z 10 předškolních dětí přišly k zápisu 4.

12. Hospodaření školy

Hospodaření školy je součástí ekonomické zprávy vždy za kalendářní rok. Škola je financovaná jak ze státního rozpočtu prostřednictvím KÚ (přímé náklady na vzdělávání a ostatní neinvestiční výdaje), tak z příspěvku zřizovatele – obce. Škola tvoří fond kulturních a sociálních potřeb a rezervní fond.

Hospodářský výsledek za rok 2017 byl zisk ve výši 232 572,45 Kč.

Zpráva byla zpracována v souladu s § 11 zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Černuci dne 12.8.2018

Mgr. Bc. Ivana Hančová

ředitelka školy